

INDICE

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| INTRODUZIONE | p. 5 |
| | |
| 1. TEORIE DELL'ADOLESCENZA | p. 8 |
| 1.1. Stanley Hall | p. 11 |
| 1.2. Approccio Antropologico | p. 13 |
| 1.3. La psicologia tedesca degli anni venti | p. 14 |
| 1.4. L'approccio delle scienze umane | p. 16 |
| 1.5. Teorie dell' apprendimento | p. 18 |
| 1.6. L'approccio psicoanalitico | p. 21 |
| 1.7. Ricerche sociologiche | p. 24 |
| 1.8. Kurt Lewin | p... 28 |
| 1.9. La teoria della desatellizzazione di Ausbel | p. 31 |
| 1.10. Considerazioni finali | p. 32 |
| | |
| 2. L'ADOLESCENZA: IDENTITÀ, VALORI, LIBERTÀ | p. 36 |
| 2.1. La costruzione dell'identità | P. 36 |
| 2.2. Identità secondo Erikson | p. 39 |
| 2.3. La formazione dell'idea di Sè | p. 46 |
| 2.4. L'identità sessuale | P. 51 |
| 2.5. Libertà e alori in adolescenza | p. 56 |

3. ADOLESCENZA : L'ETÀ DEL CAMBIAMENTO p. 66

| | |
|------------------------------------|--------|
| 3.1 Il corpo che cambia | p. 66 |
| 3.2 Sviluppo intellettuale | p. 77 |
| 3.3 Sviluppo psicosociale | p. 84 |
| 3.3.1 La scuola | p. 87 |
| 3.3.2 L'amicizia | p. 94 |
| 3.3.3 Il diario | p. 102 |
| 3.3.4 I gruppi | p. 103 |
| 3.4 Sviluppo affettivo | p. 113 |
| 3.5 La sessualità nell'adolescente | p. 119 |
| 3.1. La famiglia | p. 128 |

CONCLUSIONI p. 134

BIBLIOGRAFIA p. 135

Ingraziamenti p. 131